

Принято  
на педсовете  
протокол № 4  
от 27.02.2014 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующая МАДОУ  
«Детский сад №9  
общеразвивающего вида» г. Емвы  
\_\_\_\_\_  
А.Н. Каика  
Приказ №25 от 06.03.2014 г.

Положение  
о нормах профессиональной этики педагогических работников  
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский  
сад № 9 общеразвивающего вида» г. Емвы

**1. Общие положения.**

Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 9 общеразвивающего вида» г. Емвы (далее по тексту – ДООУ) разработано на основании Конституции Российской Федерации, Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

1.1. Настоящее Положение дополняет правила, установленные законодательством Российской Федерации об образовании.

1.2. Положение представляет собой свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения, которым рекомендуется руководствоваться педагогическим работникам ДООУ, независимо от занимаемой ими должности. Это инструмент, призванный помочь педагогическим работникам ответить на вопросы, связанные с профессиональным поведением и проблемами, возникающими между участниками отношений в сфере образования.

1.3. Цель настоящего положения:

- Установление этических норм и правил поведения педагогических работников для выполнения ими своей профессиональной деятельности;
  - Содействие укреплению авторитета педагогических работников ДООУ;
  - Обеспечение единых норм поведения педагогических работников.
- повышения доверия граждан к ДООУ;

**2. Обязательства педагогических работников перед воспитанниками.**

- Развивать у воспитанников познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать культуру здорового и безопасного образа жизни;

- Применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;

- Учитывать особенности психофизического развития воспитанников и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья;

- Проявлять корректность и внимательность к воспитанникам;

- Педагогическому работнику запрещается:

- использование выражений, осуждающих поведение родителей
- допускать в любой форме оскорбления, выпады или намеки, касающиеся физических недостатков воспитанников;
- посягать на личную собственность воспитанников;
- определять учебные нагрузки, превышающие нормы предельно допустимых нагрузок, предусмотренных действующим законодательством для воспитанников;
- сравнивать результаты успешности воспитанников;
- допускать оскорбления воспитанников друг друга;
- проявлять грубость, пренебрежительный тон, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений, повышать голос, кричать на воспитанников;

### **3. Обязательства педагогических работников перед законными представителями воспитанника.**

3.1. Педагогические работники в процессе взаимодействия с законными представителями воспитанников должны:

начинать общение с приветствия;

проявлять внимательность, тактичность, доброжелательность, желание помочь;

выслушивать объяснения или вопросы внимательно, не перебивая говорящего, проявляя доброжелательность и уважение к собеседнику;

относиться почтительно к людям преклонного возраста, ветеранам, инвалидам, оказывать им необходимую помощь;

высказываться в корректной и убедительной форме; если потребуется, спокойно, без раздражения повторить и разъяснить смысл сказанного;

выслушать обращение и уяснить суть изложенной проблемы, при необходимости в корректной форме задать уточняющие вопросы;

разъяснить при необходимости требования действующего законодательства и локальных актов по обсуждаемому вопросу;

принять решение по существу обращения (при недостатке полномочий сообщить координаты полномочного лица).

3.2. В процессе взаимодействия с законными представителями воспитанников педагогические работники не должны:

перебивать их в грубой форме;

проявлять раздражение и недовольство по отношению к ним;

разговаривать по телефону, игнорируя их присутствие;

переносить своё отношение к законным представителям воспитанников на оценку личности и достижений их детей.

3.3. Педагогические работники должны прилагать все усилия, чтобы поощрить законных представителей активно участвовать в воспитании их ребёнка и поддерживать тем самым процесс воспитания и обучения, гарантируя выбор самой оптимальной и подходящей для их ребёнка формы работы.

3.4. Рекомендуется не принимать на свой счёт обидных и несправедливых замечаний, неуместных острот, насмешек, не допускать втягивания в конфликтную ситуацию или скандал.

3.5. В случае конфликтного поведения со стороны законного представителя воспитанника необходимо принять меры для того, чтобы снять эмоциональное напряжение, а затем спокойно разъяснить ему порядок решения вопроса.

### **4. Обязательства педагогических работников перед коллегами**

4.1. Педагогические работники в процессе взаимодействия с коллегами должны: поддерживать атмосферу коллегиальности, уважать их профессиональные мнения и убеждения; предлагать совет и помощь коллегам, находящимся в начале своего профессионального пути; поддерживать и продвигать их интересы.

4.2. В процессе взаимодействия с коллегами педагогические работники обязаны воздерживаться от пренебрежительных отзывов о работе других педагогических работников или проведения необоснованного сравнения их работы со своей; предвзятого и необъективного отношения к коллегам; обсуждения их недостатков и личной жизни.

4.3. Педагогические работники выполняют указания администрации и имеют право подвергнуть их сомнению в порядке, установленном действующим законодательством.

### **5.. Обязательства администрации перед педагогическими работниками**

5.1. Быть для других педагогических работников образцом профессионализма и безупречной репутации, способствовать формированию в ДОУ благоприятного для эффективной работы морально-психологического климата.

5.2. Делать всё возможное для полного раскрытия способностей и умений каждого педагогического работника.

5.3. Ограждать педагогических работников от излишнего или неоправданного вмешательства в вопросы, которые по своему характеру входят в круг их профессиональных обязанностей, со стороны законных представителей воспитанников.

5.4. Обеспечивать рассмотрение без промедления фактов нарушения норм профессиональной этики и принятие по ним объективных решений;

5.5. Использовать свои должностные полномочия и преимущества вопреки интересам долга, исходя из корыстной личной заинтересованности.

### **6. Этические начала педагогической деятельности**

6.1.. Нравственным долгом педагогического работника должны быть: добросовестное исполнение своих трудовых обязанностей, стремление быть старательным, организованным, ответственным, поддерживать свою квалификацию на высоком уровне, знать и правильно применять в сфере своих полномочий действующее законодательство, нормативно-правовые акты, нормы морали и нравственности.

6.2. Педагогическая этика запрещает действия, нарушающие корпоративную деятельность педагогических работников ДОУ.

6.3. Педагогические работники обязаны соблюдать режим и порядок трудовой деятельности, по этической необходимости корректировать общение с воспитанниками, родителями (законными представителями) и коллегами.

6.4. Запрещается курить в помещениях и на территории образовательного учреждения.

6.5. Внешний вид педагогического работника при выполнении им трудовых обязанностей должен способствовать уважительному отношению к педагогическим работникам и организациям, осуществляющим образовательную деятельность, соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличают официальность, сдержанность, аккуратность.

6.6 Педагогическим работникам следует принимать меры по недопущению коррупционного поведения.

В целях противодействия коррупции работнику рекомендуется:

- уведомлять работодателя, органы прокуратуры, правоохранительные органы обо всех случаях обращения к работнику каких-либо лиц в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений;
- не получать в связи с исполнением должностных обязанностей вознаграждения от физических и юридических лиц (подарки, денежное вознаграждение, ссуды, услуги материального характера, плату за развлечения, отдых, за пользование транспортом и иные вознаграждения);
- принимать меры по недопущению возникновения конфликта интересов и урегулированию возникших случаев конфликта интересов, не допускать при исполнении должностных обязанностей личную заинтересованность, которая приводит или может привести к конфликту интересов, уведомлять своего непосредственного руководителя о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения, как только ему станет об этом известно.

#### **7. Контроль за соблюдением настоящего положения**

7.1. Для контроля соблюдения настоящего Положения, поддержки педагогических работников, оказания им консультационной помощи в вопросах профессиональной этики, а также урегулирования спорных ситуаций приказом заведующего создается комиссия по профессиональной этике. В состав комиссии включаются наиболее квалифицированные и авторитетные представители педагогических работников.

7.2. В своей деятельности комиссия руководствуется действующим законодательством об образовании, уставом ДООУ, настоящим Положением и Положением о комиссии по профессиональной этике.

#### **8. Ответственность за нарушение настоящего положения**

8.1. Нарушение требований настоящего положения квалифицируется как неисполнение или ненадлежащее исполнение педагогическим работником своих обязанностей, которое учитывается при проведении его аттестации и влечёт моральное воздействие либо одно из установленных трудовым законодательством дисциплинарных взысканий.