

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 9 общеразвивающего вида» г. Емвы

## **Проект «Детский сад — планета радости, успеха и здоровья»**



**Создание предметно-пространственной среды в ДОУ,  
способствующей развитию детей старшего дошкольного  
возраста**

## Информационная карта проекта

<b>Название проекта</b>	Проект «Детский сад — планета радости, успеха и здоровья»
<b>Автор проекта</b>	Авторский коллектив МАДОУ «Детский сад №9 общеразвивающего вида» г. Емвы: Каика, А.Н. директор, Мосеева Т.Ю., старший воспитатель, Малышева Л.А., Мухамадиева О.Б., Филиппова И.Н., Бабина Е.И., воспитатели, Щевкун Ю.П., педагог-психолог
<b>Название образовательного учреждения</b>	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 9 общеразвивающего вида» г. Емвы
<b>Адрес образовательного учреждения</b>	169200, Республика Коми, г. Емва, ул. Ленинградская, д. 8-А
<b>Вид проекта</b>	Долгосрочный
<b>Формы реализации проекта</b>	Реализация мини-проектов, приобретение и создание игрового и наглядного пособия для старших групп ДОУ.
<b>Цель проекта</b>	«Создание предметно-пространственной среды в ДОУ способствующей развитию детей старшего дошкольного возраста»
<b>Задачи проекта</b>	1. Создание развивающей образовательной среды в ДОУ для детей старшего дошкольного возраста. 2. Рациональная организация развивающей образовательной среды как целостного пространства. 3. Внесение изменений в пространство современного дошкольника (создание новых игровых и наглядных пособий, приобретение ДОУ оргтехнических средств: мультимедийные проекторы, ноутбуки).
<b>Гипотеза проекта</b>	Если в ходе проекта будет разработано и сформировано предметно-развивающее пространство ДОУ на основе требований ФГОС, то это позволит повысить качество образования
<b>Ожидаемые результаты</b>	1. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов. 2. Заинтересованность родителей. 3. Повышение имиджа учреждения. 4. Пополнение и систематизация методического обеспечения учреждения, обогащение развивающей среды групп ДОУ. 6. Приобщение воспитанников к творческой самостоятельной деятельности.
<b>Сроки проекта</b>	2016-2018 г.г.

«Детский сад — планета радости, успеха и здоровья». Поиск новых путей открывает перед нами новые возможности, дает толчок к новым решениям и позволяет уверенно преодолеть все трудности на этапе достижения намеченных целей и поставленных задач.

### **Пояснительная записка**

Одним из главных показателей качества дошкольного образования является предметно-пространственная развивающая среда, созданная в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Развивающая образовательная среда, создаваемая в образовательной организации в соответствии с учетом ФГОС ДО (п.3.3) должна обеспечивать возможность педагогам эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности.

К созданию проекта наш коллектив побудил поиск путей повышения качества образования дошкольников и повышение значимости дошкольного образования в целом. Данный проект предполагает повышение качества образовательного процесса для старших дошкольников посредством организации предметно-развивающей среды.

Основными направлениями деятельности при реализации проекта станет организация обучающих мероприятий для повышения уровня общеобразовательной подготовки воспитателей ДООУ, создание совершенно другой современной развивающей среды и тесное сотрудничество всех сторон образовательного процесса (педагоги – дети - родители). Этот проект позволит организовать практическую работу по эффективному использованию развивающего пространства ДООУ.

### **Актуальность выбранной темы**

Предметная среда в образовательной организации выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организационную, коммуникативную функции. Но самое главное - она

работает на развитие самостоятельности и самодеятельности ребенка. Для успешного овладения программой дошкольного образования детей старшего возраста, представленной в виде целевых ориентиров в соответствии с ФГОС (п.4), в ДОУ необходимо создать эффективную развивающую образовательную среду, отвечающую определенным принципам.

Существенным условием для начала успешной работы по созданию развивающей образовательной среды является готовность коллектива к этой деятельности.

Основной идеей проекта является пополнения предметно-пространственной среды через реализацию различных проектов в старших дошкольных группах.

#### **Нормативное правовое обеспечение проекта:**

Наименование документа	Основные положения
Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный Министерством образования и науки РФ от 17 октября 2013 года № 1155	пп.3.3.3. Развивающая предметно- пространственная среда должна обеспечивать: - реализацию различных образовательных программ; - в случае организации инклюзивного образования - необходимые для него условия; - учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; - учет возрастных особенностей детей пп. 3.3.4 Развивающая предметно-пространственная среда должна быть содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной,
СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»	п.п.6.1. Оборудование основных помещений должно соответствовать росту и возрасту детей. В дошкольных образовательных организациях используются игрушки, безвредные для здоровья детей, отвечающие санитарно-эпидемиологическим требованиям и имеющие документы, подтверждающие безопасность, которые могут быть подвергнуты влажной обработке (стирке) и дезинфекции.

**Инновационность проекта:** Интеграции образовательных областей, совершенствование и индивидуализация предметно-пространственной среды

в группах ДООУ, организации активного взаимодействия педагогов, детей и родителей.

**Цель проекта:** создание предметно-пространственной среды в ДООУ способствующей развитию детей старшего дошкольного возраста.

### **Задачи проекта**

1. Создание развивающей образовательной среды в ДООУ для детей старшего дошкольного возраста (реализация проектов).
2. Рациональная организация развивающей образовательной среды как целостного пространства.
3. Внесение изменений в пространство современного дошкольника (создание новых игровых и наглядных пособий, приобретение ДООУ оргтехнических средств: мультимедийные проекторы, ноутбуки).

### **1 этап проекта – подготовительный**

#### **Методическая работа с педагогами.**

Методическая работа с педагогами предусматривает как традиционные, так и инновационные формы проведения методических мероприятий.

1. Создание творческого коллектива по разработке Проекта.
2. Обсуждение и утверждение данного проекта на заседаниях педагогического Совета.
3. Разработка и создание нормативно-правовой базы.
4. Изучение методической литературы, интернет-сайтов по вопросам оформления и создания предметной развивающей среды старших групп;
5. Обсуждение предложенных индивидуализированных дизайнов предметной среды старших групп.
6. Проведение семинара «Инновационные подходы к организации РППС в старшей группе», посещения других ДООУ с целью ознакомления с предметно- окружающей средой.
7. Разработка проектов.

Идеи педагогов по организации предметной среды позволяют сделать каждую группу неповторимой, отличной от других, и тоже время соблюдать

все ранее перечисленные обязательные требования построения предметной среды.

На старшие группы разработали модель развивающей среды.

### Модель развивающей среды группы



## 2 этап проекта – реализация проекта

### План реализации 2 этапа проекта

№	Название проекта	Результат
1	Реализация проекта «Использование информационно-коммуникативных технологий в ДОУ для создания единой информационной среды»	Приобретение оргтехнических средств для детей старших групп: мультимедийных проекторов, ноутбуков.
2	Реализация проекта «Национальный орнамент народа коми»	Подбор и приобретение необходимых дидактических пособий, внесение изменений в пространство современного дошкольника (создание новых игровых и наглядных пособий: дидактических игр, тематических альбомов, презентаций). Оформление познавательного центра
3	Реализация проекта «Путешествие по городам Республики Коми»	

		в группе по патриотическому воспитанию.
4	Реализация проекта «Снегопарк»	Оформление игровых прогулочных площадок для детей старших групп
5	Реализация проекта «Мини-музей одного образа»	Мини Музей «Иван Иванович Самовар» «Разноцветная Россия» «Цветочное настроение» «Водоем и его обитатели» «В мир насекомых» «Музей бабочек» «Прекрасный мир бабочек»
6	Участие детей старшего возраста в выставках творческих работ	Выставка открыток и поздравлений «Мой любимой воспитатель» Фотовыставка «Чудеса с обычной грядки» Выставка рисунков детей «Портрет милой мамы» Выставка рисунков «Радуга талантов» Выставка творческих работ «Новогодний серпантин» Выставка рисунков «Загадки-шутки в рисунках» Выставка творческих работ на 8 марта Выставка творческих работ «Осторожно – улица»
5	Подготовка и участие в «Смотре- конкурсе на лучшую предметно-пространственную развивающую среду в группе», выставок, проектов по организации предметной среды в старших группах.	Зонирование групповых помещений согласно паспорту развивающей предметно-пространственной среды в старшей и подготовительной группе, рекомендациям и требованиям построения развивающей предметно-пространственной среды. Создание развивающей предметно-пространственной среды в групповых комнатах в соответствии с требованиями пожарной безопасности, санитарно-гигиеническими нормам.

## Позитивное отношение родителей к ДОУ

Постоянной задачей работы детского сада является педагогическое просвещение родителей и вовлечение их в образовательный процесс.

Родители - активные участники образовательного процесса.

Приобщаем родителей к участию в жизни детского сада и социализации ребенка через поиск и внедрение наиболее эффективных форм взаимодействия.

Широко используем метод творческих проектов, который позволяет активизировать родителей воспитанников и привлечь их к совместной работе:

- участие в проектах «Мини-музей одного образа», «Смотр- конкурс на подготовку групп к учебному году», выставок, «Снегопарк», «Национальный орнамент народа коми», «Путешествие по городам Республики Коми»;
- оформление семейных альбомов; стендов; фотовыставок, выставок творческих работ к календарным праздникам;
- совместные субботники по благоустройству детского сада.

## Сетевые профессиональные объединения

Дошкольное образовательное учреждение – это открытая система, внешние связи достаточно широки и разнообразны.

Наш детский сад сотрудничает с различными организациями и учреждениями города. Ребята старшей и подготовительной группы активно взаимодействуют с социумом.

№	Социальный партнер	Характер и содержание деятельности
1.	Управление образования администрации муниципального района «Княжпогостский»	Организация и проведение открытых занятий, круглых столов, семинаров, методических конференций, аттестации педагогических работников, методических выставок, педагогических конкурсов.
2.	Коми	Организация курсов повышения квалификации и



	республиканский институт развития образования и повышения квалификации	переподготовки кадров, проведение республиканских педагогических конкурсов, семинаров, фестивалей, выставок. Организация площадок по обмену педагогическим опытом.
3.	Средняя образовательная школа № 1, № 2 Дошкольные образовательные учреждения района	Проведение общих методических мероприятий, консультаций, семинаров, педагогических консилиумов и педсоветов, совместные выставки детских работ, преемственность по подготовке детей к обучению в школе, консультирование родителей по вопросам воспитания детей, профилактическая работа с социально неустойчивыми родителями.
4.	Районный дом культуры	Организация праздничных мероприятий, просмотры детских кинофильмов, мультфильмов, проведение кружковой работы.
5.	Дом детского творчества	Организация выставок прикладного творчества, конкурсов изобразительного искусства с целью приобщения детей к разным видам творчества. Проведение музыкальных и театральных конкурсов с целью развития детского творчества.
6.	Детская школа искусств	Проведение кружков, концертов, открытых уроков.
7.	Станция юных натуралистов	Организация кружковой работы, проведение экскурсий, экологических познавательных конкурсов, конкурсов изобразительного искусства, проведение консультаций по посадке и выращиванию растений.
8.	Детская библиотека	Организация детских тематических выставок, экскурсий, литературных встреч, викторин, оформление книжного абонента.
9.	Краеведческий музей	Осуществление знакомства с историей и культурой родного края, района, города. Организация выставок детского творчества, проведение экологических, краеведческих, эстетических экскурсий.
10.	Центр национальных культур	Организация кружковой работы, лекционно-просветительской работы с целью приобщения детей к национальной культуре, истории коми края. Обеспечение преемственности в патриотическом воспитании и развитии детей. Знакомство детей с национальными традициями и творчеством коми народа.
11.	Дом спорта	Организация физкультурных занятий 2 раза в

		неделю, спортивных праздников, соревнований, лыжных эстафет, посещение секций и спортивных кружков.
12.	Детская консультация	Взаимодействие по сохранению уровня здоровья детей. Организация посещений медицинских специалистов, оказание лечебной помощи, динамическое наблюдение профилактических бесед, консультирование, выявление детей, неохваченных дошкольным образованием.
13.	Государственная инспекция безопасности дорожного движения	Организация мероприятий по профилактике дорожно-транспортного травматизма с показом специализированной техники, проведение бесед с показом слайдов и мультфильмов, помощь при оформлении стендов, проведение конкурсов, обеспечение наглядными пособиями.
14.	Министерство по чрезвычайным ситуациям Пожарная часть	Организация профилактических мероприятий по пожарной и другим видам безопасности, проведение занятий, учебных тренировок, конкурсов, обеспечение наглядными пособиями.

### 3 этап - заключительный этап

1. Анализ результатов реализации проекта в ДОУ, подведение итогов. В результате данного проекта:

- проект совершенствовал образовательную среду и обеспечил современные условия для развития детей старшего дошкольного возраста, соответствующих требованиям ФГОС ДО. Создали новые игровые и наглядные пособия, приобрели и установили для старших групп оргтехнические средства: мультимедийные проекторы, ноутбуки, экраны;
- повысился уровень профессиональной компетентности педагогов;
- родители стали активными участниками проектов, единомышленниками;
- повысился имиджа учреждения;
- пополнилось и систематизировалось методическое обеспечение ДОУ, обогатилась развивающая среда старших дошкольных групп ДОУ;
- воспитанники приобщились к творческой самостоятельной деятельности.

2. Обобщение опыта работы педагогов; трансляция педагогического опыта:

- на районном методическом объединении воспитателей;
- на районном конкурсе по присуждению премии руководителя администрации муниципального района «Княжпогостский» в отрасли образования в 2016 году в номинации «Инновационные проекты развития образовательных организаций»;
- на районном конкурсе «Лучшее нетрадиционное игровое оборудование», 2018 г.
- на республиканском фестивале проектной и исследовательской деятельности в 2018 году;
- на республиканском конкурсе «Лучшая электронная информационно-образовательная среда в образовательной организации» в 2018 году;
- победители муниципального этапа, участники республиканского конкурса «Лучший детский сад года – 2018».