

Принято:
На педсовете
Протокол № 6 от 24.05.2016г.



Утверждаю
Директор МАДОУ «Детский сад №9
общеразвивающего вида» г. Емвы
А.Н. Каика
Приказ № 950д от 15.08.2016г.

Согласовано
На наблюдательном совете
Протокол № 6 от 23.06.2016г.

Положение о порядке организации обучения
по индивидуальному учебному плану
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 9 общеразвивающего вида» г. Емвы

1. Общие положения

1.1. Настоящий порядок определяет комплекс организационных мероприятий по обеспечению права воспитанников на обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы, реализуемой в МАДОУ «Детский сад № 9 общеразвивающего вида» г. Емвы

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» пункт 3 части 1 статьи 34; Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (ФГОС ДО) приказ № 1155 от 17.10.2013 г., Уставом ДОУ.

2. Цели и задачи Порядка

2.1. Целью настоящего Порядка является обеспечение реализации права воспитанников в ДОУ на обучение по индивидуальному учебному плану.

2.2. Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации её содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника;

2.3. Задачи настоящего Порядка:

– Определение основных организационных механизмов, реализуемых в ДОУ для обучения по индивидуальному учебному плану.

– Обеспечение возможности обучения по индивидуальному учебному плану на уровне дошкольного образования в соответствии с установленными требованиями.

– Обеспечение соответствия индивидуального учебного плана требованиям государственного образовательного стандарта.

– Определение ответственности педагогических работников ДОУ при обучении по индивидуальному учебному плану.

3. Организационные механизмы, реализуемые в ДОУ в целях обучения по индивидуальному учебному плану

3.1. К основным организационным механизмам, реализуемым в ДОУ с целью соблюдения права воспитанников на обучение по индивидуальным учебным планам относятся:

- информирование родителей (законных представителей) воспитанников о праве воспитанников на обучение по индивидуальному учебному плану;
- выявление особенностей и образовательных потребностей воспитанника, необходимых для разработки индивидуального учебного плана;
- разработка основной образовательной программы дошкольного образования, включающая в качестве механизма ее реализации индивидуальные учебные планы;
- разработка индивидуальных образовательных программ в соответствии с индивидуальными учебными планами;
- организация обучения по индивидуальному учебному плану в строгом соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта;
- работа внутри педагогического коллектива ДОУ по технологии разработки и реализации индивидуальных учебных планов.

4. Последовательность действий участников образовательных отношений при составлении индивидуального учебного плана

4.1. Родители (законные представители) воспитанников информируются педагогическим работником о возможности обучения воспитанника по индивидуальному учебному плану в соответствии с установленными требованиями, в том числе с требованиями, установленными настоящим Порядком.

4.2. При желании родителей (законных представителей) воспитанника осуществлять обучение ребёнка по индивидуальному учебному плану в ДОУ разрабатывается индивидуальный учебный план в соответствии с настоящим Порядком.

4.3. При составлении индивидуального учебного плана педагогический работник предлагает родителям (законным представителям) воспитанника ознакомиться с основной образовательной программой дошкольного образования; с учебным планом; с порядком работы по составлению индивидуального учебного плана в дальнейшем и условиями его реализации.

4.4. На основании полученной информации родители (законные представители) воспитанника приступают к выбору занятий, форм работы с ребёнком, соответствующих содержанию основной образовательной программы дошкольного образования, для включения в индивидуальный учебный план.

4.5. Подготовленный предварительный индивидуальный учебный план педагогический работник ещё раз обсуждает с родителями (законными представителями) воспитанника.

4.6. На любом из этапов подготовки индивидуального учебного плана с родителями (законными представителями) воспитанника проводятся все необходимые консультации с соответствующими специалистами ДОУ.

4.7. Окончательный вариант индивидуального учебного плана согласовывается ответственным лицом в ДОУ за координацию работы по составлению и реализации индивидуальных учебных планов и утверждается руководителем ДОУ.

4.8 Конкретные сроки составления и утверждения индивидуальных учебных планов устанавливаются приказом руководителя ДОУ.

4.9. Выбор занятий, форм работы с ребёнком для включения в индивидуальный учебный план осуществляется с использованием форм поддержки составления и реализации индивидуального учебного плана, определяемых ДОУ с учётом личностных особенностей воспитанника, а так же с учётом особенностей конкретного индивидуального учебного плана.

5. Индивидуальный учебный план дошкольного образования

5.1. Индивидуальный учебный план дошкольного образования является одним из основных механизмов, обеспечивающих освоение основной образовательной программы дошкольного образования на основе индивидуализации её содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника, прежде всего, одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

5.2. Индивидуальные учебные планы дошкольного образования разрабатываются для развития ребёнка дошкольного возраста с учётом его возрастных и индивидуальных особенностей и должны быть направлены на решение задач федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

5.3. Индивидуальные учебные планы разрабатываются с участием родителей (законных представителей) воспитанника.

5.4. Формы организации образовательного процесса в рамках реализации основной образовательной программы дошкольного образования определяет ДОУ.

5.5. В целях обеспечения индивидуальных потребностей воспитанников индивидуальный учебный план предусматривает время на увеличение учебных часов, отводимых на отдельные обязательные занятия, осуществляемые в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения); на введение занятий, обеспечивающих различные интересы воспитанников.

5.6. При разработке индивидуального учебного плана участники образовательных отношений руководствуются требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, основываясь на совокупности образовательных областей, которые обеспечивает разностороннее развитие детей, а именно: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

5.7. Условия реализации индивидуального учебного плана дошкольного образования должны соответствовать условиям реализации основной

образовательной программы дошкольного образования, установленным федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

6. Ответственность

6.1. Ответственность за составление и реализацию индивидуального учебного плана несут участники образовательных отношений в порядке установленном действующим законодательством.

6.2. Ответственный за координацию работы по составлению и реализации индивидуальных учебных планов назначается приказом руководителя ДООУ.

6.3. Ответственный обеспечивает: организацию работы в ДООУ по информированию родителей (законных представителей) воспитанников о возможности обучения воспитанников по индивидуальным учебным планам, (одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья); отбор воспитанников для обучения по индивидуальным учебным планам; работу с педагогическими работниками по составлению и реализации индивидуальных учебных планов и контроль соответствия индивидуальных учебных планов федеральным государственным образовательным стандартам; контроль за реализацией индивидуальных учебных планов; взаимодействие с участниками образовательных отношений по вопросам составления и реализации индивидуальных учебных планов; использование необходимых форм поддержки реализации индивидуальных учебных планов; методическое обеспечение по вопросам составления и реализации индивидуальных учебных планов; анализ работы ДООУ по вопросам составления и реализации индивидуальных учебных планов и представление его результатов органам управления ДООУ; решение иных вопросов, связанных с составлением и реализацией индивидуальных учебных планов в ДООУ.

6.4. Ответственный за координацию работы руководствуется требованиями действующего законодательства и иных нормативно-правовых актов в сфере образования; приказами и распоряжениями руководителя ДООУ; уставом ДООУ и принятыми в нём локальными нормативными актами; настоящим Порядком.