

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 9 общеразвивающего вида» г. Емвы»

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАДОУ Детский сад № 9
общеразвивающего вида» г. Емвы»
Маша А.Н. Кайка

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

(протокол от 24.03.2022, №4)

14 апреля 2022

Отчет о результатах самообследования

МАДОУ «Детский сад № 9 общеразвивающего вида» г. Емвы за 2021 год

Аналитическая часть

1. Общее сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 9 общеразвивающего вида» г. Емвы» (МАДОУ «Детский сад № 9 общеразвивающего вида» г. Емвы)
Руководитель	Кайка Анна Николаевна
Адрес организации	169200, г. Емва, ул. Ленинградская, Д.8а
Телефон, факс	(82139) 24285
Адрес электронной почты	stan.sbaroshka@yandex.ru
Сайт в Интернете:	http://www.9.komirades.ru
Учредитель	Управление образования администрации муниципального района «Княжпогостский»
Дата создания	1975 год
Лицензия	№ 1441-Д от 25.11.2016

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 9 общеразвивающего вида» г. Емвы открыто в 1975 году. Расположено в 3 микрорайоне вблизи центральной автодороги и железнодорожного вокзала. Вблизи ДОУ находятся детская и центральная библиотека, районный дом культуры, дом спорта.

В шести возрастных группах воспитывается 125 детей: из них 35 детей раннего возраста с 1,5 до 3 лет, 90 детей дошкольного возраста с 3 до 7 лет.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОУ: пятидневный 12-ти часовой. Режим работы групп с 7.00 до 19.00.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 125 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

группа раннего возраст — 17 ребѣнка

1 младшая группа — 23 ребѣнка

1 младшая группа — 20 ребѣнка;

1 средняя группа — 23 детей;

1 старшая группа — 22 детей;

1 подготовительная к школе группа — 20 детей.

В 2021 году в Детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования разработана Программа воспитания, которая является частью ООП.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с ООП ДО, годовым календарным учебным графиком, базисным учебным планом непосредственно образовательной деятельности.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует работу по программе воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2021.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу: количество воспитанников — 125, количество семей — 110.

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	99	79%
Неполная с матерью	25	20%
Неполная с отцом	1	0,8%
Оформлено опекунство	1	0,8%
Многодетные семьи	22	17,6%
Дети-инвалиды	1	0,8%

Сомни, в установленном порядке 13	10,4
-----------------------------------	------

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, педагогов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В 2021 учебном году в детском саду работали кружки по направлениям:
 - «Подготовка руки к письму» в подготовительной группе;
 - «Релаксика» для детей дошкольных групп.

Повышается интерес у детей к различным видам деятельности (дополнительное образование в ДОУ и за его пределами: кружки, секции). На сегодня в него внесены 30 воспитанников, что составляет 24% от числа воспитанников в возрасте от 3-х до 7 лет. Дополнительное образование в детском саду реализуется недостаточно активно. С приходом специалистов увеличивается количество кружков и направлений.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единичности и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единственным исполнительным органом является руководитель — директор.

Органы управления, действующие в Детском саду	
Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ.
Наблюдательный совет ДОУ	Совет ДОУ работает в тесном контакте с администрацией ДОУ. Члены Совета ДОУ принимают активное участие в организации в создании оптимальных и безопасных условий осуществления образовательного процесса, оказывают помощь в организации и совершенствовании образовательной деятельности. Совет ДОУ принимает активное участие в обсуждении и принятии локальных актов таких как: Положение об установлении стимулирующих надбавок и доплат. Положение о комиссии по установлению стимулирующих надбавок и доплат. Положение о комиссии по урегулированию конфликтных ситуаций среди участников образовательного процесса и т.п.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений, - разработки образовательных программ.

Собрание трудового коллектива	<ul style="list-style-type: none"> - выбора средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность ДОУ, связанные с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
-------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. В 2021 году в систему управления Детским садом частично внедрены элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации. По итогам 2021 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Измененные системы управления не планируются.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
 - диагностические срезы;
 - наблюдения, итоговые занятия.
- Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2021 года выглядят следующим образом:

Уровень развития ребенка	Сформировано полностью		Частично сформировано		Не сформировано		Итого
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
	115	92%	10	8%	-	-	125
							100%

В июне 2021 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке работы детского сада свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 31 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 13 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагог — 10/1;
- воспитанники/все сотрудники — 4/1.

Информационная справка о кадровом составе

Характеристика кадрового состава		2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
1. По уровню образования	высшее педагогическое образование	4	3	3	3
	среднее педагогическое образование	10	11	11	10
2. По стажу	до 5 лет	-	1	-	-
	от 5 до 10 лет	3	1	1	-
	от 10 до 15 лет	3	3	3	3
	свыше 15 лет	8	9	12	10
3. По результатам аттестации	высшая квалификационная категория	3	3	2	2
	первая квалификационная категория	6	6	7	3
	соответствие занимаемой должности	4	4	4	7

Согласно требованиям к условиям повышения квалификации педагогов за 3 года охвачено 100% курсов повышения квалификации по ФГОС ДО – 100%. Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 3 педагога.

Один педагог прошел обучение по педагогической специальности. Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. В 2021 году младший воспитатель прошла курсы по профстандарту. В результате все младшие воспитатели прошли обучение по профстандарту. Из 13 педагогических работников Детского сада все соответствующие квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В 2021 году Детский сад принял участие:

- Всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребенка. Цифровые эпохи»;
- Дошкольный марафон Большого онлайн-фестиваля дошкольного образования «Воспитаем Россию»;
- Всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребенка Региональ»;
- Фестиваля инновационных площадок «Лучшие практики воспитания в дошкольном образовании»

- Районном методическом объединении воспитателей;
- Республиканском фестивале проектной и исследовательской деятельности;
- Муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года – 2021»;

распределения и переклочки внимания, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

В 2021 году в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия воспитатели через социальные сети подключали к работе родителей, предлагали родителям для занятий с детьми различные развивающие игры, литературу, рекомендации. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании совместно решили технические проблемы, проводили родительские собрания.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса: совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по основной образовательной программе;

самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника. Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2021 году продолжала соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- ежедневную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, развешенных в концентраторах по вирусуному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

- Республиканском этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года – 2021»;
- Всероссийском конкурсе «Лучший воспитатель - 2021»;
- Республиканском конкурсе поддержки дошкольных образовательных организаций, активно внедряющих в дошкольную среду национальные культурные традиции;
- работе межрегионального семинара-практикума «Развитие профессиональных компетенций педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются саморазвитием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературы, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году Детский сад приобрел наглядно-дидактические пособия: серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку»; карты для рассматривания, плакаты; электронное пособие по правилам дорожного движения и др.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточны для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для организации деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием. Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2021 году пополнился процессором и многофункциональным устройством;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами.

В Детском саду информационное обеспечение в достаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы. Требуется дополнительное оборудование для использования в педагогическом процессе ИКТ по введению ФГОС ДО в образовательный процесс ДОУ; необходимы комплекты заданий для работы в онлайн-режиме и адаптированных инструкций для родителей и детей, а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий в онлайн.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 6;
- кабинет директора — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал (совмещен с физкультурным залом);
- кабинет педагога-психолога — 1;
- пищеблок — 1;

- прачечная — 1;
- машинный кабинет — 1;
- процедурный кабинет — 1;
- сенсорная комната — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. В 2021 году Детский сад провел частичный текущий ремонт 6 групповых комнат, 2 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии, но необходимо ее модернизация. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо проведение ремонтных работ, пополнить группы и помещения ДОУ необходимым оборудованием для развития шифровзвонки и организации цифровой среды необходимо приобрести электронные образовательные программы, интерактивные игры, виртуальные лаборатории, мультимедийные карты и хрестоматии. Однако в детском саду отсутствует финансирование на данные цели. В 2021 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 02.10.2015. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некторатория организационных сбосов, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Дети успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В 2021 году родители принимали участие в анкете «Оценка деятельности ДОУ».

Получены следующие результаты анкетирования:

- 96% родителей являются активными участниками в жизни группы;
- 100% все родители получают информацию о деятельности детского сада;
- 92% родителей удовлетворены качеством питания в детском саду;
- 80 % родителей удовлетворяет качество условий, направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников;

- 68 % родителей удовлетворены материально-технической базой дошкольного учреждения;
- 98 % родителей удовлетворены работой детского сада.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. Также проанализированы пожелания, над реализацией которых ДОУ продолжает работать.

9. Результаты анализа показателей деятельности

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		

Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся в режиме полдня для (12 часов)	125	человек	125
в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0		
в семейной дошкольной группе	0		
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад	0		
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	37	человек	
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	88	человек	
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:		человек (процент)	
8-12-часового пребывания	125 (100%)		
12-14-часового пребывания	0 (0%)		
круглосуточного пребывания	0 (0%)		
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:		человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития	0 (0%)		
обучению по образовательной программе дошкольного образования	0 (0%)		
присмотру и уходу	0 (0%)		
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	9,0	день	
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов с высшим образованием	13	человек	
высшим образованием педагогической направленности (профиля)	3		
средним профессиональным образованием	3		
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)	10		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 (64%)	человек (процент)	

с высшей	2 (15%)		
первой	3 (50%)		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		человек (процент)	
до 5 лет	0 (0%)		
больше 30 лет	2 (14%)		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:		человек (процент)	
до 30 лет	0 (0%)		
от 35 лет	4 (31%)		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную подготовку, от общей численности таких работников	15 (100%)	человек (процент)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	15 (100%)	человек (процент)	
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	10/1	человек/человек	
Наличие в детском саду:		да/нет	
музыкального руководителя		да	
инструктора по физической культуре		нет	
учителя-логопеда		нет	
логопеда		нет	
учителя-дефектолога		нет	
педагога-психолога		нет	
Инфраструктура		да	
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8	кв. м	
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников		кв. м	
Наличие в детском саду:		да/нет	
физкультурного зала		нет	
музыкального зала		да	

прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице	да
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.